

Les moyens pour agir au quotidien !

Les STAGES APSA organisés par le SNEP-FSU se veulent des espaces de formation mais aussi d'échanges, de réflexion collective, de débats. Nous souhaitons créer à travers eux du lien professionnel, du collectif, une identité, essentiels pour notre discipline.

Nous les développons cette année en proposant un stage de deux jours « Entrée dans le métier autour d'une APSA » dans chaque département.

4 stages proposés en début d'année à destination en priorité de nos jeunes collègues, nombreuses et nombreux dans notre académie, mais ouverts aussi à tous nos collègues souhaitant se former dans l'APSA et y participer.

92 : TENNIS de TABLE / Lundi 10 et mardi 11 octobre 2022 / Levallois Perret (Collège Louis Blériot)

78 : HAND / Jeudi 13 et Vendredi 14 octobre 2022 / Limay (Collège Galilée)

95 : BASKET / Jeudi 13 et Vendredi 14 octobre 2022 / Bezons (Collège Henri Wallon)

91 : DANSE / Lundi 5 et Mardi 6 décembre 2022 / Savigny sur Orge (Lycée Jean Baptiste Corot).

Ces stages seront articulés autour d'au moins 3 séquences de pratique/théorie de l'APSA. Une séquence sur toutes les questions liées à l'entrée dans le métier (état VS, indemnités, droits...). Des bases théoriques syndicales sur le statut de fonctionnaire, les dégradations et enjeux. Des temps conviviaux autour des repas.

Notre stage APSA académique, les 17 et 18 Avril 2023 portera sur « Les COURSES... Plaisir de Courir et apprentissages fondamentaux pour toutes et tous nos élèves ».

De réels enjeux nous apparaissent autour de cette APSA programmée largement sur toute la scolarité, pratiquée de plus en plus dans la société et à tous les âges, (et pendant la crise covid).

Entre plaisir et réticences ou rejet parfois des élèves et des enseignant.es, comment et quoi enseigner pour assurer un savoir Courir source de santé, de plaisir, de progrès et d'émancipation ?

Interroger aussi la dimension collective des apprentissages.

Le Cross est au cœur de nombreux temps forts et projets d'établissement ainsi que l'activité phare et emblématique de l'UNSS (première dans le top 15 des APSA).

Ces stages sont aussi des lieux de lutte. Défendre l'Ecole de la République et ses valeurs, lutter pour une école plus égalitaire passe par une réflexion indispensable et collective autour du projet de société, du projet d'Ecole que nous portons et défendons.

Il y a un réel enjeu à définir ensemble l'EPS DE DEMAIN, sa programmation et ses CONTENUS dans le contexte politique et social actuel. L'EPS au quotidien est le cœur de notre métier où notre liberté pédagogique s'exerce. Enseigner n'est pas neutre, c'est un acte forcément politique dans tous les choix que nous faisons dans nos cours avec nos élèves.

ÉGALITÉ

Le rôle d'un syndicat de transformation sociale, par définition, est de lutter contre les inégalités, de dénoncer les injustices et de dévoiler ce qui est invisible parce que considéré comme normal. Il est alors incontournable pour le SNEP-FSU de porter à tous les niveaux, la question de l'égalité femme-homme ainsi que celle relevant de toute forme de discrimination. Mais l'égalité, cela s'apprend aussi et passe par la déconstruction des rapports de domination, et de leurs corollaires les stéréotypes de genre, qui assignent filles et garçons à des études, des loisirs, des professions et des rôles sociaux différenciés. Assignations qui reproduisent des hiérarchies entre les sexes.

Dans ce contexte, l'EPS a alors un rôle particulier à assumer dans sa spécificité à



s'adresser au corps, aux rapports sociaux, et aux activités sportives et artistiques culturellement construites qui les mettent en jeu.

Cela nécessite de définir ce qu'est l'Égalité et de penser tous nos choix dans nos projets d'EPS, d'AS et à chacun de nos cours avec ce prisme de l'Égalité : Choix des APSA, contenus, traitement de la mixité, formes de groupement, langage, modèles et exemples, évaluation, vestiaires et matériel... sont autant de réflexions complexes à mener en équipe pour développer des rapports d'égalité, de solidarité et de fraternité entre les élèves.

Aussi, nous souhaitons ce fil rouge dans notre travail, nos réflexions à venir et nos stages APSA.

La justice de genre n'est pas seulement une question de droit. C'est aussi un moyen essentiel de construire des sociétés plus justes et de vaincre la pauvreté. Et chacune et chacun a un rôle à jouer (OXFAM).

Une formation de haut niveau est donc un enjeu majeur, à contrecourant de la politique actuelle menée à grand pas, de destruction des services publics, de précarisation de l'emploi entre contractualisation et job dating...

Nous pouvons agir ensemble à travers notre beau métier d'enseignant.e d'EPS. Nous espérons vous retrouver à l'un de ses stages.

Corinne Périer

Lycée R. Doisneau (Corbeil-Essonnes)

