

#Touche pas ma ZEP!

Communiqué de presse des parents d'élèves et des enseignants
du collège Jean-Baptiste Clément à Colombes

Dans un contexte de crise économique et sanitaire inédit, nous aurions pu penser que les plus démunis auraient droit à des moyens supplémentaires. Les annonces gouvernementales vont d'ailleurs dans ce sens. Dans la réalité, il n'en est rien !

Les parents d'élèves et les enseignants réunis en Assemblée Générale le 6 octobre 2020 au collège JB Clément adressent un **CARTON ROUGE** à la DASEN (Direction Académique des Services de l'Éducation Nationale) et dénoncent le manque de moyens alloués à l'Éducation Prioritaire. Un **COLLÈGE MORT** sera réalisé si la nouvelle dotation horaire de l'établissement ne lui permet pas de retrouver une situation décente de fonctionnement.

En effet, bien que placé en Réseau d'Éducation Prioritaire et en zone Prévention Violence, le collège Jean-Baptiste Clément (ainsi que d'autres établissements de la commune) s'est vu contraint de **fermer 3 classes suite à la perte de 110h de dotation horaire**. L'effectif d'élèves accueillis est pourtant stable : les prévisions de la DASEN observent 25 élèves en moins sur l'ensemble des niveaux de classes, ce qui est négligeable lorsque l'on avoisine les 800 élèves. À savoir que l'ouverture d'une classe correspond à 30h sur une dotation.

Le bon sens humain est opposé à la froideur des méthodes administratives : un effet de seuil est appliqué aux prévisions d'effectifs pour déterminer les besoins d'un établissement. En audience obtenue le 3 février 2020, la directrice adjointe l'admet : cette méthode ne joue pas en notre faveur cette année, pour un ou deux élèves en trop par niveaux ?!

Résultat sur 31 divisions : **11 classes à 25 élèves et 9 classes à plus de 25 élèves**. Soit 20 classes qui atteignent ou dépassent le seuil symbolique en REP que JM Blanquer Ministre de l'Éducation, s'était engagé à ne pas voir dépasser : « *Si vous trouvez une classe de plus de 25 élèves en REP dans votre département, je m'engage à changer cette réalité* » (Compte rendu analytique officiel du Sénat daté du mardi 19 mai 2020, page 12).

Ces fermetures de classes sont d'autant plus difficiles à assumer en pleine crise du Covid 19 où il est demandé aux enseignants de répondre à la diversité et à l'accompagnement de tous les élèves. La lutte contre le décrochage scolaire en Éducation Prioritaire ne semble pas être une préoccupation politique.

Aux difficultés rencontrées en cette rentrée et à la charge de travail qui ne fait que s'accroître pour tenter de rattraper ce qui est perdu, on nous oppose la Bienveillance, l'École de la confiance, l'Autonomie des établissements ...

- Quelle bienveillance quand le taux d'encadrement **diminue** ?
- Quelle École de la confiance lorsque l'on fait **croire** aux familles que des moyens sont déployés ?
- Quelle autonomie lorsque les moyens attribués mettent en **concurrence** les projets et laisse place à l'arbitrage entre les disciplines ?

... Autant de mensonges pour pouvoir dire, nous sommes prêts, et tout va bien !!



