



# GRENELLE DE L'ÉDUCATION

## ou le couac il en coûte pour nos salaires

**A**vec en point d'orgue le dossier très médiatisé de la revalorisation des salaires des enseignants, c'est un Grenelle de l'éducation qui se solde une nouvelle fois par un échec. La revalorisation tant annoncée n'aura pas lieu : seulement un petit tiers de la profession se verra augmenter, la prime mensuelle allant de 36 euros nets par mois pour des profs ayant entre onze et quinze ans d'ancienneté et jusqu'à 100 euros nets mensuels pour les nouveaux collègues. Que dire ...

100 euros d'augmentation pour les néo titulaires, c'est un moindre mal tant le salaire d'entrée dans la profession est insuffisant mais pour les autres, c'en est même indécent au regard de la fortune des milliardaires français qui, pendant que nous cherchions à faire face aux incidences de la pandémie en nous conformant tant bien que mal aux multiples protocoles sanitaires, augmentait entre mars 2020 et mars 2021 de 170 milliards d'euros (hausse moyenne de 40%) ! De ce Grenelle, notre rectrice n'en a visiblement pas fait la même lecture que nous, parlant même dans la nouvelle feuille de route des ressources humaines de notre académie « *d'un nouveau temps fort pour mobiliser au profit des élèves notre plus grande force : l'humain. Humain qui a été notre boussole pour construire et écrire notre projet académique 2021-2024. Apprendre, s'épanouir, se transformer* »... Malheureusement, de transformation nous n'allons pas en voir beaucoup sur nos prochaines fiches de paye... Pas d'augmentation digne de ce nom mais bien une exaspération montante et un sentiment de plus en plus fort de n'être ni beaucoup entendus ni vraiment considérés à la hauteur de notre engagement quotidien, au plus près des préoccupations de nos élèves.

### SOMMAIRE

<b>Brèves</b> .....	p 2
Un congrès académique pour de vrai N'oublions pas les CPGE	
<b>Edito</b> .....	p 3
Grenelle de l'Education	
<b>Equipements</b> .....	p 4
Elections départementales et régionales	
<b>Stagiaires</b> .....	p 5
Formation des enseignants Calendrier des opérations	
<b>Pédagogie</b> .....	p 6
Questions éducatives sur le lycée Et les lycées pro Sans oublier les collèges	
<b>Sport scolaire</b> .....	p 7
Pour un service public d'éducation PADSS 5ème poste en jeu	
<b>Feuille de route pour les ressources humaines</b> .....	p 8

Face à ce déni mensonger des réalités éducatives auxquelles nous sommes confrontés dans nos établissements, le SNEP-FSU Versailles ne reste pas les bras croisés. Après nos quatre congrès départementaux auxquels vous avez peut-être participé, le congrès académique des 7 et 8 juin derniers, entre échanges et débats, tables rondes et analyses diverses, a tenu toutes ses promesses et nous a préparé la feuille de route des propositions syndicales académiques que la délégation versaillaise ira défendre et porter au prochain congrès national du SNEP-FSU. Vous en trouverez écho dans ce bulletin ainsi que sur notre site.

Durant cette année scolaire, une nouvelle fois fortement perturbée par la crise pandémique et les mesures sanitaires fluctuantes prises, le SNEP-FSU-Versailles n'aura pas ménagé ses efforts pour défendre l'EPS, le sport scolaire et aider la profession. Le contenu de ce bulletin continue de témoigner de nos actions et de nos convictions profondes quant aux effets porteurs de notre engagement collectif.

Nous vous en souhaitons une bonne lecture ainsi que d'excellentes vacances d'été bien méritées.

Eric

« Si chaque personne s'asseyait sur ses richesses sous la forme de billets de 100 dollars empilés les uns sur les autres, la plus grande partie de l'humanité serait assise sur le sol. Une personne de la classe moyenne vivant dans un pays riche serait assise à la hauteur d'une chaise. Les deux hommes les plus riches au monde se retrouveraient dans l'espace » (OXFAM rapport 2020).

La célèbre phrase de Montaigne : « Si haut que l'on soit placé, on n'est jamais assis que sur son cul » prend avec ce rapport d'OXFAM une dimension spatiale ! Le temps n'est-il pas venu de faire redescendre ces gens-là sur Terre ?